國立中央大學 客家學院電子報



NCU HAKKA COLLEGE E-PAPER 第 431 期 2023/10/15 出刊/半月刊 國立中央大學客家學院是全國最早成立的客家學院,向來秉持「客家本質」研究教學為目標,重視客家研究人才的養成,以及客家文化的保存與推廣。

2013 年 8 月本院成立「客家語文暨社會科學學系」,從大學部、碩士班到博士班,從基礎的客家語言文化和社會科學能力的訓練, 到培養具備客家研究的專業能力,完整建立高等教育機構客家人才 培育的一貫體系。

客家語文暨社會科學學系以「客家心·新客家」為發展目標, 強調「用心」關懷客家事務,並運用創新視野呈現客家文化新面容, 用「客家心」一同創造「新客家」,以厚植客家文化永續發展的能量。 國立中央大學客家學院電子報

- ◆ 發行單位 國立中央大學客家學院
- ◆ 榮譽發行人 周景揚校長
- ◆ 發 行 人 周錦宏院長
- ◆ 編輯顧問:

王俐容老師、王保鍵老師、問錦宏老師、 姜貞吟老師、孫 煒老師、陳秀琪老師、 陳定銘老師、張翰璧老師、黃菊芳老師、 劉小蘭老師、蔡芬芳老師、鄭曉峯老師、 賴守誠老師、鍾國允老師、羅肇錦老師。 (依姓氏筆畫排序)

- ◆ 主編 周錦宏院長
- 執行編輯:黃菊芳系主任、陳秀琪老師、邱一帆老師
- ◆編輯群:

林芊慧、張郅忻、彭淑姿、彭賢明、劉虹均、 賴亞華、羅玉芝。(依姓氏筆畫排序)

- ◆ 網頁製作 呂學昊
- ◆ 連絡電話 03-4227151#33480

國立中央大學 客家學院電子報 目錄

兔年土語······	4
客迷不可	7
南台灣客家風情	9
圖文相鬥······	12
後生人看世界	15
後生人打嘴鼓	17
客語說文解字	20
客語新詩文專欄	23
後生部落格	28
客事雲來	33
新書快訊	40
閱覽者意見回饋	43
國立中央大學客家學院組織架構	45

兔年土語

《客英大辭典》肚英文翻譯無已合个老古人言

【文/彭欽清/國立政治大學退休教授】



發音人:彭欽清(四縣腔)

《客英大辭典》無論係 1905 年个初版抑 1926 年个修訂版,都係蘇格蘭長 老教會个宣教士主編个,有河婆在地个信眾捲手收集詞條過俚俗語。

這本辭典主要係愛分當時來中國个客家地區傳教个西洋人參考个,英文翻譯係分西洋人看个,再過講主編係英國人,對客家文化个了解還係有限透,故所有多少仔个英文翻譯會有走輾。下背就選一隻例仔來看啊。

湖鰍和鮹子 the eel and hornyblack fish are alike, met. This man and that man are of the same ilk} indiscriminate mixing of the sexes

這句老古言語在臺灣係講:湖鰍合鰕仔。《客英大辭典》个英文意思係:鰻仔同鳥過有角个魚仔共樣。比喻講這儕人同該儕人係共類个。雜共下分毋出公个抑嫲个。

湖鰍合觸仔个意思係, 這兩種東西分毋出來、外形相像,毋過實際係無共樣个兩樣東西。比論講已多臺灣人看著白種人就認為係米國人,毋知講大體俄羅人、加拿大人、澳洲人過歐洲人乜係白種人, 恅著這兜人總下係米國人,就係湖鰍合觸仔。

這幾年仔,米國已多人認為新冠肺炎係在中國遰出來个,故所盡惱中國

人,看著黃種人毋係開嘴罵就係動手打,結果已多日本人、韓國人、泰國人這 兜亞洲人賺衰,分米國人毋係打就係罵,這種情形也係湖鰍合觸仔。

這恁多年,臺灣人總係愁買毋著雞卵來食。政府有關部門就想盡辦法對外 國進口雞卵,有个還係在巴西買个,用船仔載過來到上市盡少愛四個月,好多 仔壞忒个就拿去做肥料,無壞忒个就同臺灣本地个雞卵,共下送到洗卵場洗過 裝到盒仔肚賣,這就正經係湖鰍合觸仔。

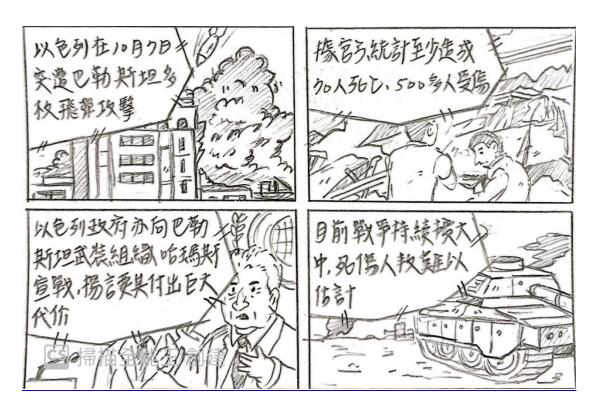
會用這句老古言語个人都知這句話係引申意,顛倒厥本意係麼个嗄盡少人知,尤其係在臺灣,主要个原因係,臺灣个客話毋知哪央時起勢既經無講"觸" 這種魚仔。

老古人言係語言个結晶,愛同一句老古人言翻譯到全無問題無恁該,會堵 著當多文化个問題,尤其係放在辭典肚項,篇幅有限,還較難。主編《客英大 辭典》个傳教士,費恁多時間精神編出恁大本个辭典,留下恁寶貴个客話語 料,雖然有無足个地方,還係對客話个傳承貢獻盡大。

客迷不可

以巴衝突

【圖/涂泰維;文/後生人】



以色列在 10 月7日無預兆分武裝組織哈瑪斯攻擊,造成盡多民眾著傷,現下戰爭還在發生,希望有一日戰爭做得結束,做得回復恬靜个生活。

以色列在10月7日無預警被武裝組織哈瑪斯攻擊,有許多民眾受傷,現 在戰爭持續發生中,希望戰爭得以早日結束,回復平日裡安靜的生活。

南台灣客家風情

閒談南北兩畫家

【文/鍾榮富/南臺科技大學應用英語系講座教授】



發音人:鍾榮富(南四縣腔)

這愛閒談个對象係南部个曾文忠先生同北部个張秋臺校長,愛談个內容主要係佢等兩儕个繪畫風格、內容、同客家味緒。

所有个藝術創作,不論透過寫作、繪畫、音樂各種方式,最尾个作品多少都會反應創作者內心个想法、看法、同感受,故所對作品去閱讀,讀者會有相對个感動,這在閱讀上有人安到讀者同作者之間个溝通。本文就係想寫下個人在欣賞這兩家作品當下,內心个感受同想法。當然,會特別選這兩作家主要係因為佢等兩儕都係客家前輩,都係獻身教育,都係為了藝術熱誠,最後佢等共樣用畫筆留下南北客家村莊个樣貌、記憶、同畫家個人个註解看法。

愛談畫家,最好个辦法還係先看作品,對作品出發,慢慢仔再來談佢等創作个背景、過程、辛酸或者快樂。後背兩張就係張秋臺校長个作品,因為篇幅受限,先看兩張,以後有機會再慢慢仔看其他个作品。





先看左手片第一張圖,畫面頭前就係彎彎斡斡个牛車路,一下仔就彎入禾田後背吧,毋過路尾還係帶等悠遠个想像,想像路个悠遠,想像田野个遼闊。金黃金黃个禾串,一路黃到山腳下,充滿了秋收飽滿个未來。路个右手片,一層還過高个田坵,表示這係窩壢所在,故所有梯田个模樣,深含農民同天爭地个卑微同勞苦。畫个遠方係一層又一層个山景,加上浸青个天頂同歸大片个煙雲,分人恬靜、幸福个氣氛。其他肚中个矮樹,前後錯落,左右交叉,顯出大自然野生植物个韌性、活力、同人為个和諧。

簡單看一幅圖,做得看出張校長在畫面布局、自然書寫、景物捕捉个訣 竅,同時做得對佢个筆觸,落筆細幼,線條精緻,勾勒出來个寫實畫面,反映 作者多年个筆力同觀察。這毋係外地人來到客家田園寫生一下畫,就可以達到 个境界。一張禾田圖代表客家子弟在禾田肚沉浸个結果。

右手一張係頭擺客家婦女拈禾串个圖樣,作風含意同米勒个名畫〈拾穗〉 多少共樣,毋過在表達方面,張校長盡量顯出佢自家个風格。(伸个下一擺正來 講。)

圖文相鬥

茶花

【圖/廖千慧;文/邱一帆/國立中央大學客家語文暨社會科學學系兼任講師】



發音人:邱一帆(四縣腔)

對秋天抑係哪時起勢 吾姆講有人喊愛摘油茶子哩唷 毋係秋茶就還言摘煞 又有事頭接等來 阿姆係愛做分人看 抑係做分日仔好過 阿姆總係講無事做 閒閒無結煞

就像拈油桐子个童年 哪知桐花个靚 大半生人勞碌个阿姆 哪知欣賞茶花个靚 總係分人感念 撐持一屋下个艱耐

2023.10.09

發音人:邱一帆(四縣腔)

後生人看世界

屏東明揚大火公祭背後:10 年 43 位消防員殉職,悲劇鋪成的漫 長改革之路

【圖、文/轉載自報導者】



2023年10月6日,總統蔡英文前往屏東參加明揚大火4名殉職消防員的聯合公祭。(攝影/楊子磊)

雪白菊花排成一隻向天空飛去的鳳凰,後頭是4名在明揚大火中殉職的消防員鍾吉垣、賴俊儒、陳柏翰、施寶翔的大型照片背板。屏東縣政府今天(6日)在屏東縣立體育館舉行聯合公祭及追思會,司儀娓娓道出對殉職打火弟兄的追思與不捨:「他們的名字會寫在屏東的歷史中,刻在我們心裡。我們會記取這次教訓,不讓英雄白白犧牲,我們一定記得、一定做到。」

由基層消防員組成的消防員工作權益促進協會統計,過去 10 年台灣有 43 位消防員殉職,類似話語在公祭、悼念與慰問中反覆出現。殞落的生命推動消防改革,但仍有眾多訴求未被回應。

圖、文轉載自報導者:

https://www.twreporter.org/a/pingtung-launch-tech-explosion-firefighters-rights

後生人打嘴鼓

後生人打嘴鼓



【後生 hak 到你】每週四 21:15-22:00

節目連結: https://www.hakkaradio.org.tw/program/view/id/333/page/1

2023年09月28日

|直屬是什麼?、共心傳承客家腔|

【後生經驗來廣播】

對於大學新鮮人來說,直屬想必能在剛進入大學時,給予你許多幫助~想知道直屬通常會做什麼事嗎?那就快來聽聽祥祐和以晴的分享吧!

【生趣事情來報導】

你有考今年的客語認證嗎?如果是第一次考試有什麼需要注意的呢?那就快來 收聽今天的節目吧~疑難雜症大解謎~

【播放歌曲】

Best of you- 葉德

有沒有-韋禮安

請說客語-羅文裕

搖籃曲-陶詰

收聽連結: https://www.hakkaradio.org.tw/program/play/id/333/audioId/64863

2023年10月06日

實習特輯

【後生經驗來廣播】

對於大學生來說,實習和專題肯定給予你未來研究所和職涯上有許多幫助~想 知道大部分會做什麼事和區別嗎?那就快來聽聽祥祐和以晴的分享吧!

【生趣事情來報導】

家安整個暑假都在客家電視台水生火熱的實習,究竟和祥祐有什麼不同呢?那 就快來收聽今天的節目吧~大解謎吧~

【播放歌曲】

無題-謝宇威

轉-邱舒

on your feet-吉那罐子

收聽連結:

https://www.hakkaradio.org.tw/program/play/id/333/audioId/65136

客語說文解字

春、伸、存、剩四隻字个討論

【文/范文芳/國立清華大學中國語文學系退休教授】



發音人:范文芳(海陸腔)

一、先從字形結構講起

- 1.春,从日从从屯,會意字,指日頭下草木萌發,引申為生機旺盛。
- 2伸,从人申聲,形聲字,有引申、伸展等意。
- 3 存,从子从才, 會意字, 本意為生存、活著。
- 4 剩,从刀乘聲,古文寫做賸,从貝朕聲,本意為贈送,引申有多餘之意。

二、再來討論字音个演化

- 1.春,廣韻昌唇切,昌聲母,台華語音{イメ与}陰平調,台客語音{chun/cun}陰平調。
- 2.伸,廣韻失人切,書聲母,台華語音{尸与}陰平調,台客語音{chun/cun}陰平調。
- 3.存,廣韻徂尊切,從聲母,台華語音{方乂与}陽平調,台客語音{cun}陽平調。
- 4.剩,廣韻實證切,船聲母,台華語音 $\{PL\}$ 陰去調,台客語音 $\{chun/cun\}$ 陰平調。

三、字意个演化

- 1.一年四季个春天、人生个青春,用春字。
- 2.用手伸長長,時間長久,用長用伸字。
- 3. 保存體力,存錢用存字。
- 4.省儉開銷,剩著个錢,用剩字。

四、台福、台客語還有一種當特殊个語法

- 1.表剩餘語意,有長字,表多出之意,音{diong}陽平調。
- 2.表推測語意,有當字,表推斷之意,音{diong}陰平調。

五、威想

有關客語一字多用,可以透過構詞分析、語法分析,再加上字音討論,得 到比較合理个結論。目前台灣官方對客語用字个規範,剩餘語意个用字,用伸 字,還有討論个空間。

客語新詩文

日頭香

【文/邱一帆/國立中央大學客家語文暨社會科學學系兼任講師】



發音人:邱一帆(四縣腔)

莊下个阿伯姆 摟出醃缸肚个水鹹菜 禾埕項日頭晒過 嫩黄半燥溼个覆菜 揤入盘仔肚 晒燥个鹹菜乾 捲好放到箱仔肚

 幾多代人 流傳下來个晒鹹淡 揤落吔幾多億萬年來 日頭个香氣

2023.10.09

發音人:邱一帆(四縣腔)

崁頭屋个鐘聲

【文/黃子堯】



發音人: 黃子堯(四縣腔)

一大早 傳來一聲又一聲象山个鐘聲 民間製作个台灣第一座孔廟 孔夫子帶等讀書人 對山腳下到山頂高 愛來四書五經 愛來吟詩作對

象山頂高个三恩主 聽著詩歌个吟唱聲 起勢愛來扶鸞降筆 問神求福个人家盡多 天下間个災難年年有 上天落地个神明盡知 想辦法愛來保庇偲个土地

老田寮茶阿蠻仔出名 茶香傳過一莊又一莊 明德水庫个山水阿蠻仔出名 阿哥阿妹來這片露營搞生趣 人講崁頭屋个聲調有情有義 人講崁頭屋个光景有起有落 詩詩文文歡迎大自家 共下來遼寮 -----

註: 苗栗頭屋鄉舊稱「崁頭屋」,「象嶺鐘聲」係頭擺苗栗八景之一。「玉衡宮」 主祀三恩主,庇佑地方大眾。

後生部落格

去法院

【圖、文/徐佳妤/臺北市客語支援教師】



發音人:徐佳妤(南四縣腔)

生到恁大, 偃第一擺去法院。

記得舊年十二月,同往擺共樣,依仔下課就會歸到屋下咧!

LINE~ 個个手機仔一響,「媽,個著傷咧,你愛陪個坐救護車。」心肝頭 忸一下¹。「阿洋,你在哪仔?」「個在樓底下。」緊拚拚吔²,擐等皮包仔,一下樓,警察、救護車既經來吧,看著來仔个膝頭鑪溜皮,血流血著,得人驚, 毋知發生麼个事情?

倈仔講: 佢過大路个時節, 既經轉青燈咧, 結果, 忒急性, 毋知愛先看,

¹ 忸一下 nug id \ha:嚇一跳。

² 緊拚拚吔 gin \ bia bia e /:喻急迫。

還有車仔來來去去無就行過去,恁堵好,一臺引擎來毋擎頓恬撞著佢,佢嚇著,就仆落去³,又恁堵好,該日又著短褲,啊哦,正經蓋痛啊。該騎引擎个婦人家乜嚇著,毋過,看著來仔黏時就企起來,佢覺著無事情,就騎走咧。

「偃當然愛共快跋疏起來啊,係無,會分後背个車仔碾著呢!」著哦,好在,後生人反應遽,乜該載神明有保祐,命大咧。去到醫院掛急診,翕電光(照X光)、傷口消毒後又擦藥仔,舞吔兩三點鐘,既經斷烏咧,「媽,偃愛告佢『車禍瀉走』(肇事逃逸)還有過失傷害!」依仔氣哱哱吔⁴講。「你確定愛告佢?一息仔著傷,毋怕啦,原諒佢,好無?」「偃無愛!佢害捱著傷呢。」「毋過,你忒急性過大路,乜無細義啊。」落尾,該日,還係去警察局做車禍筆錄。

今年,一收著「檢察官起訴書」,兩子哀共下上網查資料,愛仰仔寫「刑事附帶民事訴訟起訴狀」,無一久就收著「法院刑事庭通知書」。該日,一入去法院,堵起勢,有調解人員來調解,正知該婦人家經濟毋好,偃同條仔決定降低賠償个錢。婦人家一句:「失禮,敗勢」該時,條仔放下「譴」乜原諒佢咧。偃想:係講,無行這一段法院路,條仔个慍悴,會屏在心肚一生人無?偃,毋知......。

³ 仆落去 pug \ log hi :臉朝下跌倒。

⁴ 氣哱哱吔 hi pu / pu / e /: 氣呼呼的。

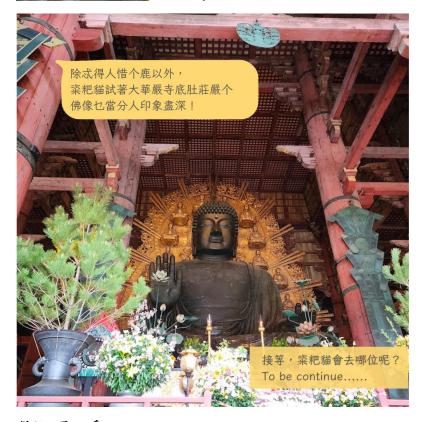
粢粑貓 EP.15 關西之旅-奈良篇

【圖/趙子涵/中央大學客家語文碩士班】





大家對奈良个印象係麼个呢? 係毋係有當多鹿在路項慢慢行? 還會對你做嬌要食鹿仙貝?



備註 要:愛

公職之路:鍾尹書 | 星八客

【影片/沒半點錢/中央大學客家學院】

video12

客事雲來

112 學年度全國大專校院學牛本國語文競賽

【文字/劉虹均/客家語文研究所】

【影片/宋姿妤/客家社會經濟研究所】

Video13

臺上三位優秀的大學生們,用流利的原住民族語、閩南語向大家問好,他們都是去年大專語文競賽的得獎者,112年度大專語文競賽宣傳記者會,26日在中央大學客家學院舉辦,正式宣布比賽即日起至10月31開放報名。

111 大專語文競賽國語演說冠軍 張懷予:「在這個比賽裡面,就可以有屬於我們的大學生的平台,我們可以在上面發揮自己的所思所想,也可以展現我們現在臺灣這個 Z 世代的視野。」

中央大學 副校長 綦振瀛:「我想藉由這個機會接觸不同語言文字,這些比賽過程當中的話其實,因為其實藉由語文的話,就是最好的溝通。」

「分作書寫組還有電腦打字組」

這場"大專生限定"的語言盛事,比賽項目多元廣泛,參賽語言包含國語、 客家語、閩南語及原住民族語,項目又可分為演講組和書寫組,除了傳統的作 文書寫組外,更增設電腦打字組,希望吸引更多學子報名參加。

教育部終身教育司 司長 李毓娟:「因應時代的趨勢,然後現在年輕人大部分是打字或者是使用 3C 的習慣,所以我們把傳統手寫的作文,也可以電腦打字的方式,我想這是一個呼應時代趨勢。」

比賽獲獎的選手,更可獲得到去電視台實習的機會,透過比賽的辦理,鼓勵青年學子有更多接觸本土語言的機會,展現臺灣多種語言的文化價值。

「多文島嶼 語日句新」

客家學院電子報 宋姿妤 劉虹均 中央大學 報導

國立中央大學公開徵求客家學院院長候選人啟事

【圖、文/轉載自客家學院官網】



一、依據「國立中央大學客家學院院長遴選辦法」,特公開徵求具前瞻理念、領導協調能力及國際視野之院長人選。

二、新任院長任期自113年2月1日起聘,任期三年,得續任一次。

三、本院現有客家語文暨社會科學學系(含客家語文碩士班、客家社會及政策碩士班、客家研究碩士在職專班、客家研究博士班)及法律與政府研究所(含碩士在職專班)。

四、申請者需符合下列基本條件:

- (1)具國內外大學博士學位。
- (2)具有教授或同等資格。
- (3) 具學術行政工作 2 年以上經歷。

五、申請者除符合基本條件外,需符合下列積極條件:

- (1)學術研究卓有成就。
- (2)具規劃及發展學術之行政領導能力。
- (3)對客家及族群研究事務的推動需有關懷與參與的熱忱。
- (4)具備國際鏈結與前瞻規劃能力。

六、凡具備以上資格者,均可自薦或由校內外人士及學術團體推薦。本院備有候選人推(自)薦表,歡迎索取或自網頁下載(網址 http://hakka.ncu.edu.tw/)。有意申請者或推薦者請填寫推(自)薦表、候選人資料表併同相關證明文件(影本或佐證資料)等,於112年11月23日(星期四)前(以郵戳為憑),掛號寄至「國立中央大學客家學院院長遴選委員會」收。

地址:320 桃園市中壢區中大路 300 號

聯絡電話:03-4227151 分機 33467

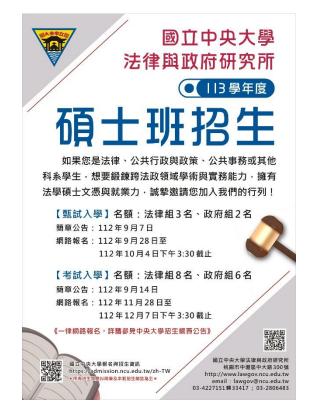
傳真: 03-4276928 E-mail: ncu3050@ncu.edu.tw

本院相關資訊請參考 http://hakka.ncu.edu.tw/

113 學年度法律與政府研究所碩士在職專班招生

【圖、文/轉載自客家學院官網】





國立中央大學【法律與政府研究所】 113 學年度碩士班一般生與在職專班招生

要鍛鍊跨法政領域學術與實務能力,擁有法學碩士文憑與就業力,誠摯邀請您加入我們的行列!

壹、 一般生招生

【甄試入學】(招生簡章9月7日公告)

報名時間:112年9月28日至10月4日

招生名額:法律組3名、政府組2名

【考試入學】(招生簡章 9 月 14 日公告) 報名時間:112 年 11 月 28 日至 12 月 7 日 招生名額:法律組8名、政府組6名

貳、 在職專班招生 (招生簡章 9 月 11 日公告)

【專班入學】報名時間:預計112年11月27日至12月11日

招生名額:30 名

《一律網路報名,詳請參見中央大學招生資訊網頁公告》

113 學年度客家研究在職專班招生

【圖、文/轉載自客家學院官網】



- 一、招生名額30人
- 二、網路報名日期:

112年11月27日上午9:00 開始 112年12月11日下午3:30截止

三、考試內容:

初試:資料審查(免筆試)

複試:口試

日期:113年1月7日(星期日)

四、得參加複試名單公告日期:112 年 12 月 28 日(星期四)

五、113 學年度碩士在職專班招生簡章及其他招生訊息請詳閱如下網址

https://admission.ncu.edu.tw/zh-TW/content/81/13

六、聯絡方式:

(一)電話:03-4227151轉33453

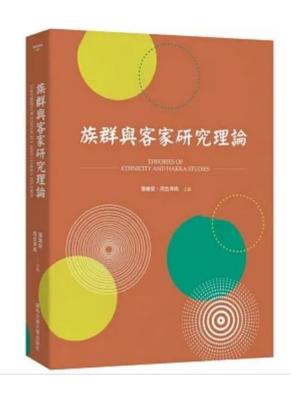
(二)傳真: 03-4273334

(三)E-Mail: hakkastu@ncu.edu.tw

新書快訊

族群與客家研究理論

【圖、文/轉載自博客來】



匯聚多元理論視角 拓展客家研究的新思維

「沒有單一理論可描繪所有時空中所有人的行為或現象,所以我們需要不同的理論來提供我們不同的探索視角,擴大我們的學術想像,豐富我們的研究視野。即便理論有時相似、有時互補、有時扞格,甚至相反,但是理論帶來獨特的思想脈絡與時空側重點,讓我們能透過閱讀,不停地反思,與學者對話,而對所解釋的社會現象,有更深一層的認識與意義。」——周倩(國立陽明交通大學副校長、教育所終身講座教授)

《族群與客家研究理論》是一本探索客家研究的重要著作,匯聚 13 篇多樣且不同學術典範的論文,旨在透過各種理論及研究視角,拓展族群和客家研究。這些論文在不同觀點和立場下呈現客家研究的多元性。各篇論文所展現出多樣化的立場與觀點,進一步成為建構客家學術研究的一塊塊拼圖。

本書作為推動客家研究的一環,致力於擴張客家研究的專業領域。在彰顯學術研究進步與變遷的同時,更呼籲超越現有理論,開展更多嶄新的研究方向。本書論文深入探討客家社會的多樣性和複雜性,從不同的理論角度展開分析,如藉助 Luhmann 的「二階觀察」對客家族群展開分析、客家研究的知識社會學分析,關注客家研究的空間論轉換、對客家學發展所依附的社會背景進行理論分析等。

《族群與客家研究理論》是一本充滿洞見的研究著作,為客家研究領域帶來新思維與發展動力,同時促進國際間的學術交流與合作。這本書將成為客家研究學者不可或缺的重要參考資料。

本書特色

- 1. 多元理論視角: 匯聚多篇不同理論視角的論文,內容多樣且非同屬一個學術典範,本特質正反映出當前客家研究的現象。
- 2. 國際交流與比較研究:不僅聚焦在臺灣客家研究,還特別關注東南亞的客家研究,帶來跨國性客家研究的比較視野。
- 3. 反思與超越:提供對客家研究的反思,呼籲超越現有理論,開展更多新的研究方向,並為客家研究領域帶來更深入、更廣泛的視野,對客家研究的未來發展具有啟示作用。

閱覽者意見回饋

如果您對客家學院電子報有任何意見,歡迎來信。 ncu33480@ncu.edu.tw

我們也在進行「閱覽者滿意度調查」,如果您願意表達對客

家學院電子報的滿意度,歡迎來信。

ncu33480@ncu.edu.tw

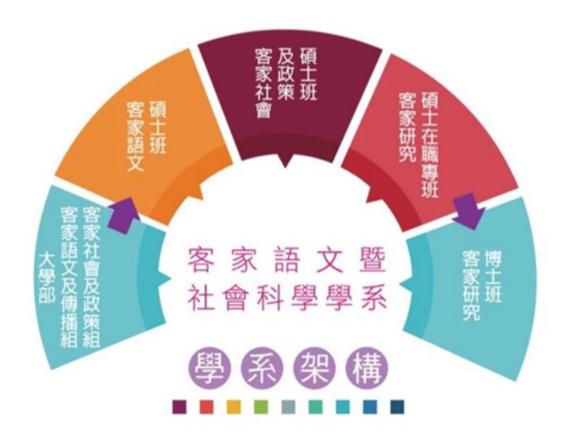
承蒙你!

恁仔細!

勞 瀝!

多 謝!

國立中央大學 客家學院組織架構



大學部

客家語文暨社會科學學系:

設立於 2013 年 8 月。因應《客家基本法》、《國家語言發展法》所建構的國家整體政策走向,自 111 學年度起,分為「客家語文及傳播組」及「客家社會及政策組」,培養學生具備客家語言文化與社會科學學科基本能力,以培植具備多元文化、公共視野與國際觀之客家人才。大學部的課程規劃重視學科理論的奠基,提供學生跨學科的基礎訓練,教學方式強調創新、多元、實用,為投入就業市場與從事客家研究做準備。

碩士班

客家語文碩士班:

2004 年 8 月設立,為全國首間標榜以客家語文為主要研究範疇的學術單位, 培養學生成為具備客家語文保存、研究、推廣、教學等能力之人才,並進一步 成為本土語文研究與教學之專才。基於客家語文研究是客家研究中不可或缺的 一環,本班分為客家語言與客家文學研究兩個取向,客家語言研究鑽研客家話 之語音、詞彙、文字及語法,客家文學研究則探索客家之傳統文書、現代文學 與民間文學,近年更擴及客語教學等研究領域。

客家社會及政策碩士班:

本系自 111 學年度起,將原客家社會文化碩士班、客家政治經濟碩士班整併為「客家社會及政策碩士班」。除了培養學生宏觀思維,成為兼涉國內及東南亞客家社會文化相關議題整合能力之人才,也從政治經濟角度推動客家議題之研究,以族群政經關係、第三部門、客家文化產業三大主軸,培養客家政治與經濟專業研究、客家公共視野之政策分析、人文關懷與產業創新之管理等人才。

客家研究碩士在職專班

2006 年 8 月設立,是在提供不同學科領域與經驗取向,且對客家事務有高度 熱忱人士的在職進修管道,課程設計多元,強調科際整合,培養理論與實務兼 具之客家研究與行動實踐人才,以符合客家社會對客家社群發展與發揚客家文 化之需求。

博士班

客家研究博士班:

2011 年 8 月設立,為全國第一個以客家研究為名的博士班,其目標在提升和 深化客家研究學術人才的養成教育,建構以客家為主體性的研究論述,以及拓 展客家研究的多元族群關係與公共事務關懷之視野,進而強化本學系及臺灣人 文社會科學研究的國際能見度。

http://hakkadepartment.ncu.edu.tw/web/about/about.jsp?cp_id=CP1664873628 441

法律與政府研究所:

本所於民國 95 年 8 月正式成立,為國立中央大學在臺復校之後,第一個專業的法政研究所,也是北臺灣唯一強調「法律」與「政府」兩個領域結合的研究所。將兩者結合在一起,不是走傳統的法律路徑,亦不是無所不包的政治議題,而是面對全球化的時代,公共事務必須要有全盤的思維、全盤的配套措施,始能提昇政府的施政品質與效能,並落實法治國家理念。

http://www.lawgov.ncu.edu.tw/newpage index.aspx